|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 43. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sistematizacija gradiva** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (uvežbavanje/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i uvežbavanje znanja usvojenog u prethodnoj nastavnoj temi | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanim vežbanjima primena znanja usvojena u prethodnoj nastavnoj temi | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne  metode: |  | | | |
| Nastavna  sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik može prilagoditi čas svojim potrebama i mogućnostima. Za čas sistematizacije može koristiti materijal dostupan u Priručniku za nastavnike.  Oblik rada, nastavna sredstva i metode nastavnik sam upisuje u zavisnosti od svoje procene.  Predlozi za izbor materijala iz Priručnika: *100. i 101. strana, Bilancio 3A i 3B; 116.strana, Roforzo; strane 124-129. Test, 142, 143. strana Competenze linguistiche.* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak:** Nastavnik daje učenicima štampani materijal iz Priručnika radi samostalne procene znanja kod kuće. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |